**(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه ی 2 ساعتی برای یک درس 2 واحدی)**

**دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: علوم تغذیه**

**مقطع و رشته­ی تحصیلی: کارشناسی ارشد تغذیه جامعه**

نام درس: طراحي، مديريت و ارزشيابي برنامه هاي غذا و تغذيه تعداد واحد: 2

نوع واحد: 1 واحد نظری 1 واحد عملی

پیش نیاز: روش تحقيق در تغذيه جامعه، ارزيابي وضعيت تغذيه جامعه

زمان برگزاري كلاس: روز: **شنبه** ساعت: **12-10** مکان برگزاری: **دانشکده بهداشت**

تعداد دانشجویان: **2** مسئول درس: **دکتر محمدرضا وفا** مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر احمد اسماعیل زاده، دکتر ابوالقاسم جزایری، دکتر شیما جزایری، دکتر محمد کمالی، دکتر محمدرضا وفا

**شرح دوره: (لطفا شرح دهید)**

تعريف، توجيه، طراحي و ارزشيابي برنامه‌هاي غذا و تغذيه با هدف بهبود وضعيت تغذيه‌اي جامعه و ارتقاء نقش کارشناس ارشد تغذية جامعه در ارائه خدمات تغذيه‌اي

**هدف کلی: (لطفا شرح دهید)**

در پايان اين درس دانشجو بايد دانش و مهارت طراحي، اجرا، مديريت و ارزشيابي برنامه هاي غذا و تغذيه را کسب كند.

**اهداف بینابینی:(در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)**

(منظورشکستن هدف كلی به اجزای تخصصی است كه نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

**اهداف نظري (17 ساعت):**

1. مروري بر مفاهيم اصلي برنامه ريزي

* چارچوب عليتي: عوامل تعيين‌كنندة وضعيت تغذيه

2- نقش کارشناس ارشد تغذية جامعه/ کارشناس ارشد تغذيه در سلامت عمومي در ارائة خدمات تغذيه‌اي

3- مراحل طراحي برنامه تغذيه‌اي

- نياز سنجي

- توجيه علمي و اولويت بندي انتخاب هاي برنامه اي

- معيارهاي انتخاب مداخله‌هاي غذا و تغذيه

4-مراحل طراحي برنامه (شامل تعيين هدف کلي و اهداف ويژه، روش ها و استراتژي هاي مداخله، برنامه عملياتي، با توجه به مسائل اخلاقي و مشاركت جامعه، ارزشيابي)

5-استراتژي هاي اصلي مورد استفاده در برنامه هاي تغذيه اي

* مداخله‌هاي مبتني بر غذا. مانند توليد غذا در سطح خانه و جامعه، غني‌سازي موادغذايي، ارائة غذاهاي كمكي
* مكمل‌ياري موادمغذي (ويتامين A، آهن و مانند اينها)
* ارتقاي بهداشت محيط (مانند انگل‌زدايي، ايمن‌سازي، بهسازي آب و مانند اين ها)
* اطلاع‌رساني، آموزش و ارتباطات (مانند آموزش تغذيه، تشويق شيوة سالم زندگي و مانند اين ها)

6- طرحهاي اقتصادي‌ ـ ‌معيشتي

7-اَشكال نظام ارائة خدمات تغذيه‌اي

- نوآوري هاي جامعه‌محور (درون بخشي، بين‌بخشي، كشوري)

- اجباري، تشويقي، قانوني/هنجاري

- رويكرد تك‌بخشي يا چندبخشي

- رويكرد جامعه‌محور يا خانواده‌محور

- رويكرد خدمات باليني مبتني بر فرد

- مشكلات و مسائل ارائة خدمات تغذيه‌اي

- قابليتها و محدوديتهاي هريک از روشهاي ارائة خدمات

8- ملاحظات مهم در مديريت ارائة خدمات تغذيه‌اي

- نوآوري هاي جامعه‌محور (درون بخشي،بين‌بخشي، كشوري)

- مباني رويكرد جامعه‌محور

-مراحل تدوين خدمات تغذيه‌اي جامعه‌محور

- نقش افراد محرك (مشوق) و تسهيل‌كننده

-فرآيندها، نظامها و ساختارهاي مديريتي

- مالكيت و مشاركت جامعه

- طراحي، اجرا و پايش خدمات/برنامه‌ها (monitoring)

-سازوكارهاي استمرار يا پايداري (Sustainability)

9-طراحي زنجيره نتايج براي برنامه/مداخله

10- ارزشيابي تأثير مداخله‌هاي غذا و تغذيه‌

- اهميت و مفهوم ارزشيابي

-تفاوت ارزشيابي و پايش

-رويكردهاي/ روشهاي ارزشيابي

- كيفي

- كمي. مانند هزينه‌هاي سوءتغذيه، هزينه‌ـ‌بهرة مداخله‌هاي غذا و تغذيه

- انواع ارزشيابي و طراحي سوالات و اهداف مربوط به هر نوع

-روشهاي مختلف طراحي ارزشيابي در برنامه‏هاي تغذيه‏اي

11- عوامل مؤثر بر موفقيت مداخله‌هاي غذا و تغذيه

12-تجزيه و تحليل مطالعات موردي مداخله‌هاي غذا و تغذيه‌

**اهداف عملي (34 ساعت):**

**-** طراحي يك برنامه يا مداخله غذا و تغذيه براساس تحليل وضعيت يکي از مشکلات تغذيه اي موجود

**شیوه­های تدریس:**

سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ

بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله(PBL) یادگیری مبتنی بر تیم(TBL)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----------------

**وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفا شرح دهید)**

فعاليت هاي کلاسي

- آزمون پايان ترم

-

- در حيطه رواني- حركتي: آزمون عملي مهارت دانشجو بر مبناي طراحي يك برنامه/مداخله غذا و تغذيه براساس تحليل وضعيت داده شده براي يك جامعة مشخص و همچنين نقد يك مداخلة غذا و تغذيه اجرا شده و يا در حال اجرا در ايران يا كشورهاي ديگر صورت مي گيرد.

**وسایل کمک آموزشی:**

وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) --------------

**نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)**

آزمون میان ترم ------ درصد نمره آزمون پایان ترم**70** درصد نمره

انجام تکالیف **20** درصد نمره شرکت فعال در کلاس **10** درصد نمره

سایر موارد (لطفاً نام ببرید): **ارائه دانشجویان جهت واحد عملی**

**نوع آزمون**

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه­ای جور کردنی صحیح- غلط

سایر موارد (لطفا نام ببرید): **ارائه دانشجویان جهت واحد عملی**

**منابع پيشنهادي براي مطالعه: (لطفا نام ببرید):**

Allen, L.H. and Gillspie, S.R. 2001. What works? A review of efficacy and effectiveness of nutrition interventions. SCN Policy No. 20, ACC/SCN Geneva and ADB Nutrition and Development Series No. 5. Manila: Asian Development Bank.

Dewey, K.G. 2001. Approaches for improving complementary feeding of infants and young children. Background paper for the WHO/UNICEF Technical Consultation on Infant and Young Children Feeding. Geneva: WHO.

Gillespie, S.R., Mason, J.B., Martorell, R. 1996. How nutrition improves. ACC/SCN State-of-the-Art Nutrition Policy Discussion Paper No. 15. Geneva: ACC/SCN.

Ismail, S., Immink, M. and Nantel, G. 2002. Improving nutrition programs. An assessment tool for action. Rome: Food and Agriculture Organization of the United Nations.

Johnson, U. 1997. Success factors: Community-based nutrition-oriented programs and projects. In Malnutrition in South Asia: A regional profile, S.R. Gillespie, ed. Kathmandu: United Nations Children’s Fund.

Mannar, V. 2000. Regional approaches to regional fortification of staples and complementary foods. Paper presented for the ADB-IFPRI RETA 5824 on Nutrition Trends, Policies and Strategies in Asia and the Pacific, submitted to the Asian Development Bank. Washington DC: International Food Policy Research Institute.

Rossi PH, Lipsey MW, Freeman HE. Evaluation: A Systematic Approach, latest Edition. ISBN-13: 978-0761908944

**جدول هفتگی کلیات ارائه­ی درس**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مدرس** | **تاریخ** | **عنوان درس** | **جلسه** |
| **آقای دکتر کمالی** | **07/07/1403** | **برنامه ریزی و مدیریت برنامه های تغذیه**  **(اجراء، پایش و ارزشیابی)** | **1** |
| **آقای دکترجزایری** | **14/07/1403** | **نقش تغذیه در سلامت و توسعه ملی** | **2** |
| **آقای دکتر جزایری** | **21/07/1403** | **اولویت بندی مشکلات تغذیه ای** | **3** |
| **دکتر شیما جزایری** | **28/07/1403** | **ترجمه و ارزشیابی شواهد اپیدمیولوژیک در پیشنهاد و تدوین سیاست ها** | **4** |
| **آقای دکتر وفا** | **05/08/1403** | **چگونگی و مراحل انتقال دانش** | **5** |
| **آقای دکتر جزایری** | **12/08/1403** | **حمایت طلبی** | **6** |
| **آقای دکتر اسماعیل زاده** | **19/08/1403** | **برنامه های دفتر بهبود تغذیه جامعه- چالش ها و موفقیت ها** | **7** |